

**SAMSUN İLİNDE
OMÜ HARİTA MÜHENDİSLİĞİ MEZUNU
ÇALIŞANLARIN VE YETERLİKLERİNİN
İŞVERENLERİ / YÖNETİCİLERİ
TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**DIŞ PAYDAŞ
ANKETİ**

Samsun 2022

1. YÖNTEM

1.1. Araştırmanın Modeli

Samsun ilinde Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü mezunlarının çalıştıkları özel veya kamu kurumlarındaki işverenleri / yöneticileri tarafından genel durum değerlemesi ile haklarındaki görüşleri ortaya koymayı amaçlayan araştırma modelidir.

Nicel bir araştırmadır ve anket yöntemi kullanılmıştır. Ankette 37 soru bulunmaktadır. 10 soru firma / kurum bilgileri, 11 soru Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği mezunlarının bölüm program çıktıları açısından değerlendirilmesi 4 soru Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği mezunlarının bölüm eğitim amaçları açısından değerlendirilmesi, 12 soru Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği mezunu çalışanlarından memnuniyetidir. Anket sonuçları istatistiksel olarak gösterilmiştir.

1.2. Çalışmanın Evreni

Araştırmanın çalışma evreni, Samsun ilinde özel ve kamu kurumları olmak üzere görev yapan toplam 41 OMÜ Harita Mühendisliği mezununu değerlendiren işverenlerdir.

1.3. Veriler ve Toplanması

Anketler Samsun'da kamu ve özel kurumlarda yüz yüze görüşülerek OMÜ mezunu harita mühendislerinin bağlı olduğu işveren ve yöneticilerine yapılmıştır. İşverenlere / yöneticilere kurumdaki tüm OMÜ mezunu harita mühendislerini değerlendirmesi için bir anket verilmiştir. Anketler Pınar Harita, Bilişim Harita, Aktev Harita, Zemin Harita, MBY GRUP, Bilişim Harita, Samsun Büyükşehir Belediyesi, SAMGAZ, SASKİ, Samsun Tapu ve Kadastro 10. Bölge Müdürlüğü, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Karayolları 7. Bölge Müdürlüğü, Mega Harita, Galaksi Harita, Yılmaz Harita, İlkadım Belediyesi, Atakum Belediyesi, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Mekan Harita, Çınar Harita, Köse Harita, olmak üzere toplam 21 işveren/yöneticiye Dış Paydaş anketi yapılmıştır.

Firma / Kurum Adı	Firmadaki / Kurumdaki Harita Mühendisi Sayısı	OMÜ Mezunu Harita Mühendisi Sayısı
MBY Grup	1	1
Bilişim Harita	3	2
Mega Harita	2	1
Galaksi Harita	1	1
Yılmaz Harita	2	2
Köse Harita	3	3
Samsun Büyükşehir Belediyesi	12	1
Pınar Harita	3	2
Samgaz	1	1
Saski Genel Müdürlüğü	10	2
Samsun Tapu ve Kadastro 10. Bölge Müd.	18	7
Ulaştırma Ve Altyapı Bakanlığı Bölge Müd.	1	1
Karayolları 7. Bölge Müdürlüğü	20	4
Mekan Harita	4	2
Çınar Harita Mühendislik	1	1
Aktev Harita	1	1
İlkadım Belediyesi	6	1
Atakum Belediyesi	10	5
Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü	2	1

Zemin Harita	1	1
Samsun Harita	7	1

Tablo 1: Anket yapılan iş yerleri ve çalışan sayısı

Araştırmanın veri toplama aracı: firma/kurum bilgileri, program çıktıları, eğitim amaçları, OMÜ mezunu çalışanlardan memnuniyeti olmak üzere dört boyuttan oluşmuştur (2009, Demir).

2. İŞVEREN / YÖNETİCİ ANKETİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

İşveren / yöneticilerin ankete ilişkin cevaplarının karşılığı olan puanlar her madde için toplanıp anket sayısına bölünüp ortalama puanı ve yüzdelik karşılığı bulunmuştur. Anket beşli dereceleme türünde hazırlanmıştır. Ölçekte en yüksek puan 5'tir.

PUAN	ÖLÇEK
5	Çok iyi
4	İyi
3	Orta
2	Zayıf
1	Çok zayıf

Tablo 2: Ölçeklerin puan karşılığı

2.1. Firma / Kurum Değerlendirilmesi

İşveren / yönetici anketini resmi kurumlarda birimleri ile birlikte yirmi kişi, özel sektörde beş kişi cevaplamıştır. Cevaplayan kişilerden 20 kişi yönetici 5 kişi işverendir.

ANKET YAPILAN İŞYERİ	SAYISI	ORANI	O İŞYERİNDEKİ OMÜ HARİTA MÜH. MEZUNU HARİTA MÜHENDİSİ SAYISI
KAMU KURUMU	9	%42,86	23
ÖZEL SEKTÖR	12	%57,14	18
TOPLAM	21	%100	41

Tablo 3: İşyeri Ve OMÜ Harita Mühendisliği Mezunu Sayısı

2.2. İşveren / Yönetici Anketinde Program Çıktılarının Değerlendirilmesi

OMÜ mezunlarının bölüm program çıktıları açısından değerlendirme formuna verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında en yüksek ortalama program çıktısı dokuz ve en düşük ortalama program çıktısı beş olduğu görülmüştür.

OMÜ MEZUNLARIMIZIN BÖLÜMÜMÜZ PROGRAM ÇIKTILARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ		
Değerlendirme		
Program Çıktıları	ORTALAMA PUAN	BAŞARI ORANI %
PÇ 1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.	4,57	91,4
PÇ 2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	4,33	86,6
PÇ 3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	4,14	82,8
PÇ 4. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	4,23	84,7
PÇ 5. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	4,28	85,8
PÇ 6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	4,42	88,8
PÇ 7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	4,14	83,2
PÇ 8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	4,23	85,2
PÇ 9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	4,47	90,2
PÇ 10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	4,23	85,5
PÇ 11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	4,47	90,5

Tablo 4: Program çıktısı ortalama puanı ve oranı

2.3. İşveren / Yönetici Anketinin Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesi

OMÜ mezunlarının bölüm eğitim amaçları açısından değerlendirme formuna verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında en yüksek ortalama “Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri takip ederler” maddesine ve en düşük ortalama “Mesleki kariyer gelişimleri için lisansüstü çalışmalara veya sürekli eğitim programlarına yurtiçinde ve yurtdışında devam ederler.” maddesine aittir.

OMÜ MEZUNLARIMIZIN BÖLÜMÜMÜZ EĞİTİM AMAÇLARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ		
Değerlendirme		
Eğitim Amaçları	ORTALAMA PUAN	BAŞARI ORANI %
EA 1. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri takip ederler	4,38	87,2
EA 2. Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında çalışır, görev yaptıkları yerlerde lider rol oynayabilmek için gerekli olan girişimcilik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabilirler.	4,38	87,2
EA 3. Sürekli iyileştirmeyi ilke edinmiş, sosyal, çevresel, ekonomik etkileri ve etik değerleri gözetme özellikleriyle ulusal ve uluslararası projelerde görev alırlar.	4,23	84,4
EA 4. Mesleki kariyer gelişimleri için lisansüstü çalışmalara veya sürekli eğitim programlarına yurtiçinde ve yurtdışında devam ederler.	4,00	79,8

Tablo 5: Eğitim amaçları ortalama puanı ve oranı

2.4. İşveren / Yönetici Anketinde Memnuniyetin Değerlendirilmesi

OMÜ mezunu çalışanlarından memnuniyet formuna verilen cevapların ortalamalarına bakıldığında en yüksek ortalama “Mesleki Etik bilinci” ve en düşük ortalama “Yabancı dil becerileri” maddelerine aittir.

MEMNUNİYET BİLGİ FORMU		Değerlendirme	
OMÜ Mezunu çalışanlarınızdan memnuniyetiniz	ORTALAMA PUAN	BAŞARI ORANI %	
1- Mesleki bilgi düzeyleri	4,23	84,4	
2- Mesleki uygulama becerileri	4,23	84,4	
3- Yabancı dil becerileri	3,33	66,6	
4- Kurum/Firmanıza olan katkıları	4,33	86,6	
5- Kurum/Firmanız için yenilikçi öneri getirme becerisi	4,19	83,9	
6- Kurum/Firmanızdaki çalışanlara örnek olma durumları	4,33	86,6	
7- Kurum/Firmanızdaki çalışanları eğitebilme yeterliliği	4,09	81,9	
8- Takım çalışması yapabilme becerisi	4,23	84,4	
9- Kalite bilinci	4,14	82,7	
10- Liderlik yapabilme özelliği	4,19	83,9	
11- Sözlü ve yazılı iletişim becerisi	4,33	86,6	
12- Mesleki Etik bilinci	4,47	89,5	
ORTALAMA	4,17	83,5	

Tablo 7: Memnuniyet ortalama puanı ve oranı